

Da: segreteriagioia@gioiamathesis.it
Oggetto: Bando XXXIII competizione Gioiamathesis
Data: 29/09/2022 17:58:23

Gent. Dirigente

Si trasmette bando della XXXIII competizione con i migliori auguri per il nuovo anno scolastico.

Staff segreteria Gioiamathesis

Gioiamathesis - Associazione "Prof. M.Villanova"

Ente accreditato dal MIUR per la valorizzazione delle eccellenze

ai sensi dell'art. 2 del Decreto Ministeriale n.182 del 19 marzo 2015 (*)

Piazza XX settembre, 42/44 - 70023 Gioia del Colle (Ba) Italia

Telfax 0803448581 cell. 3391641783 (per Italia) +39 3343459820 (per Paesi esteri)

segreteriagioia@gioiamathesis.it - (per Italia) info@gioiamathesis.it (per Paesi esteri)

www.gioiamathesis.it

La Scienza costruisce ponti di pace e successo

Bando della XXXIII Competizione Gioiamathesis

La XXXIII competizione, aperta a tutti gli studenti di scuola italiana ed estera di ogni ordine e grado, è indetta in ricordo di Emma Castelnuovo e Lina Mancini Proia a 110 anni della loro nascita, al fine già dalla prima edizione di promuovere l'apprendimento e l'insegnamento della matematica secondo le metodologie didattiche di Emma Castelnuovo (***) e l'uso delle nuove tecnologie per la comunicazione.

Art. 1 - Possono iscriversi alla competizione tutti gli studenti di scuole europee, extraeuropee statali e private, inviando per e-mail a segreteriagioia@gioiamathesis.it entro il 31 Dicembre 2022:

- modulo A per iscrizione attraverso la scuola,
- elenchi dei partecipanti secondo fac-simile,
- modulo B per iscrizione individuale,
- ricevuta di quota d'iscrizione.

La segreteria Gioiamathesis invierà conferma di avvenuta iscrizione con regolamento di gara.

Art. 2 - La gara di selezione si svolgerà dal 27 Febbraio al 3 marzo 2023. La gara finale a livello internazionale si effettuerà, contemporaneamente per fasce, on-line ed in presenza il 6 maggio 2023.

Art. 3 - A ciascuna scuola sarà trasmesso file dei test, utilizzabile per l'elaborazione delle soluzioni in modalità cartacea. Gli elaborati cartacei, senza alcuna correzione, dovranno essere spediti dalla scuola alla segreteria Gioiamathesis.

Art. 4 - Gli elenchi degli ammessi alla finale saranno trasmessi per e-mail e pubblicati sul sito www.gioiamathesis.it entro il 15 aprile 2023.

Art. 5 - La graduatoria dei classificati sarà pubblicata entro il 10 giugno 2023 sul sito www.gioiamathesis.it e trasmessa per e-mail alle scuole di appartenenza. Saranno spediti presso la scuola certificazioni di eccellenza, per i classificati rispettivamente al primo, secondo e terzo posto ed attestati di merito per le scuole, dirigenti e docenti referenti, entro la fine di giugno 2023, in modo che si possa provvedere all'organizzazione di premiazione, in ambito territoriale, all'inizio del nuovo anno scolastico. Gli elenchi degli studenti classificati della secondaria di 2° dal 1° al 3° posto saranno trasmessi al MIUR per il riconoscimento di studenti meritevoli ai sensi del decreto legislativo n. 262 del 29 dicembre 2007.

(*) <https://www.miur.gov.it/tematiche-e-servizi/scuola/eccellenze/valorizzazione-delle-eccellenze/soggetti-esterni-accreditati>

(**) <https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR.pdf>

La percentuale di giovani compresi tra 18 e 24 anni che hanno un livello di istruzione non superiore a quello secondario di primo grado è, in Italia, del 14,5 per cento, mentre la media europea (corrispondente all'obiettivo stabilito nell'ET2020) è

pari al 10 per cento. Gli studenti italiani di 15 anni si collocano al di sotto della media OCSE in lettura, matematica e scienze, con ampie differenze territoriali che documentano risultati migliori della media OCSE al Nord ma molto inferiori al Sud. I due problemi - l'abbandono scolastico e i divari di competenze - sono tra loro fortemente connessi, perché la mancata acquisizione di competenze di base (*basic skills*) è una delle principali cause dell'abbandono scolastico. Inoltre, appare particolarmente carente la preparazione degli studenti del ciclo secondario nelle abilità di comunicare e dibattere, di comprensione della logica che sottostà alle tecnologie informatiche, nella capacità di risolvere i problemi - carenze cui si può far fronte recuperando ad esempio i metodi di Emma Castelnuovo per l'insegnamento della matematica nelle scuole - e nell'introduzione a materie che non sono parte del curriculum tradizionale. (Pag. 175-176 del Piano nazionale di ripresa e Resilienza - 27 Aprile 2021)